



**You have downloaded a document from
RE-BUŚ
repository of the University of Silesia in Katowice**

Title: Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego (Warszawa, 21 czerwca 2016 r.)

Author: Jolanta Szulc

Citation style: Szulc Jolanta. (2016). Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego (Warszawa, 21 czerwca 2016 r.). "Nowa Biblioteka" Nr 4 (2016), s. 217-220.



Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Bez utworów zależnych Polska - Licencja ta zezwala na rozpowszechnianie, przedstawianie i wykonywanie utworu jedynie w celach niekomercyjnych oraz pod warunkiem zachowania go w oryginalnej postaci (nie tworzenia utworów zależnych).



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH



Biblioteka
Uniwersytetu Śląskiego



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Jolanta Szulc

Zakład Bibliotekoznawstwa
Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
Uniwersytet Śląski w Katowicach
e-mail: jolanta.szulc@us.edu.pl

Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego (Warszawa, 21 czerwca 2016 r.)

21 czerwca 2016 r. odbyło się kolejne Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego (SEA)¹. Miejszem spotkania, w którym wzięli udział przedstawiciele ośrodków z całej Polski, był gmach Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie.

Obrady rozpoczął prezes SEA Marcin Dąbrowski. Spotkanie było podzielone na dwie części. W części pierwszej, oprócz spraw formalnych związanych z działalnością Stowarzyszenia (sprawozdanie, absolutorium), członkowie Zarządu przedstawili relacje z realizacji zadań, za które są odpowiedzialni, oraz plany na kolejny rok. I tak Bartosz Muczyński z Akademii Morskiej w Szczecinie zrelacjonował stan przygotowań do wdrożenia polskiej wersji platformy Open EdX, omówił kwestię polskich MOOC-ów oraz działania grup lokalnych SEA (m.in. na prośbę Magdaleny Roszak – prace grupy poznańskiej), a Andrzej Kononowicz – prace grupy krakowskiej, której przewodniczy. Następnie Iwona Mokwa-Tarnowska i Maria Zając zaprezentowały sprawę

¹ Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego (SEA) powstało w 2006 r. Celem działalności tej organizacji jest m.in. promowanie i rozwijanie e-learningu w środowisku akademickim, administracji publicznej i gospodarce. SEA prowadzi także prace nad opracowaniem standardów i kryteriów oceny kursów e-learningowych (zob. *SEA*, 2016a). Oficjalna strona domowa Stowarzyszenia jest dostępna pod adresem: <http://www.sea.edu.pl/>. Zob. także: (*Stowarzyszenie...*, 2006).

certyfikacji, zaś Andrzej Wodecki przybliżył plany dotyczące kolejnych seminariów SEA.

W części drugiej odbyło się seminarium z udziałem zaproszonego gościa, Pawła Ruta, prezesa eFactor sp. z o.o.². Prelegent wygłosił wykład pt. *Immersive learning w elektronicznych symulacjach decyzyjnych rozwijających kompetencje miękkie: od pomysłu do wdrożenia*, w którym przedstawił doświadczenia pracowników firmy w opracowaniu gier symulacyjnych wykorzystywanych w działalności edukacyjnej. Ponadto



Jesteś nauczycielem i wykorzystujesz elementy nauczania na odległość w swojej pracy?

Prowadzisz zajęcia w wirtualnym środowisku nauczania?

Przedstaw nam swoje doświadczenia i obserwacje. W jakich sytuacjach sprawdzasz się wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość? Jakiej korzyści udało ci się zapoczątkować, a jakie trudności trzeba było pokonać?

Wypełnij formularz online i zdobądź certyfikat e-nauczyciela

wydawany przez
Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego

Jest to organizacja skupiająca ekspertów, pasjonatów i sympatyków e-learningu z całej Polski.

Już blisko 50 osób posiada nasz certyfikat. Dołącz do tego elitarnej grupy już dziś – trwa nabór zgłoszeń w nowej edycji postępowania certyfikacyjnego.

Zgłoszenia przyjmujemy do **13 marca 2016 r.** lub do wyczerpania limitu miejsc.

Wszystkie potrzebne informacje można znaleźć na stronie:
www.sea.edu.pl/certyfikacja

Udział w procedurze certyfikacyjnej jest nieodpłatny.

SEA@
www.sea.edu.pl

Rys. 1. Plakat promujący certyfikaty Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego wśród nauczycieli

Źródło: (SEA, 2016b).

² Paweł Rut jest także autorem bloga BRAINTICLE.EU poświęconego grom edukacyjnym. Zob. (BRAINTICLE.EU, 2016).

omówił działanie autorskiego serwisu firmy eFactor, którym jest system Skillgen umożliwiający organizację nowoczesnych szkoleń z wykorzystaniem e-learningu (*eFaktor...*, 2016). Warto dodać, że grywalizacja (gryfikacja, gamifikacja, ang. *gamification*), *game design*, *mobile games* – to techniki i narzędzia wspierające badania w dziedzinie sztucznej inteligencji, prawdopodobieństwa, ekonomii i teorii optymalizacji, a metodologia projektowania gier jest aktualnym tematem badawczym realizowanym w ramach projektu MetaDesign (2016).

W spotkaniu wzięły udział osoby, którym przyznano certyfikat e-nauczyciela. Wśród nich pracownicy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach: Beata Gałań i Joanna Janusz (Instytut Języków Romańskich i Translatoryki), Ryszard Kalamarz (Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych) oraz Jolanta Szulc (Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej). Uczestniczyła w nim również Halina Widła – pełnomocnik rektora ds. kształcenia na odległość (*Uniwersytet Śląski...*, 2016).

Certyfikat e-nauczyciela jest dokumentem potwierdzającym kompetencje w zakresie tworzenia treści oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość (*Stowarzyszenie...*, 2006). W tegorocznej, czwartej edycji certyfikacji e-nauczyciela uczestniczyło ponad 50 osób. Procedura certyfikacji obejmowała ocenę formalną zgłoszeń (ewentualne uzupełnienia dokumentacji przez kandydatów), ocenę merytoryczną zgłoszeń oraz zatwierdzenie ocen przez Prezydium Komisji Certyfikacyjnej. Zgłoszenia można było rejestrować w elektronicznym systemie dostępnym online. Po etapie oceny formalnej do procedury certyfikacyjnej zakwalifikowano 34 osoby, z których 27 otrzymało certyfikat e-nauczyciela.

Organizatorzy spotkania poinformowali, że jesienią 2016 r. odbędzie się kolejna edycja postępowania certyfikacyjnego dla metodyków zdalnego nauczania (SEA, 2016c) oraz zachęcili do udziału w wyjazdowych seminariach szkoleniowych organizowanych przez SEA.

Literatura

- [1] BRAINTICLE.EU – rzeczowo o grach edukacyjnych. Pobrane z: <http://braintickle.eu/> (24.09.2016).
- [2] eFaktor. Digital factor, Real change. Pobrane z: <http://www.efactor.pl/> (24.09.2016).
- [3] Metadesign. W: Wikipedia. The Free Encyclopedia. Pobrane z: <https://en.wikipedia.org/wiki/Metadesign> (24.09.2016).

- [4] SEA. Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego. Pobrane z: <http://www.sea.edu.pl/kryteria/> (24.09.2016a).
- [5] SEA. Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego. Wiadomości. Pobrane z: [6] <http://www.sea.edu.pl/wiadomosci.php> (24.09.2016b).
- [6] SEA. Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego. Certyfikaty Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego. Pobrane z: <http://www.sea.edu.pl/certyfikacja.php#nauczyciel> (24.09.2016c).
- [7] Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego (2006) [Zarząd Stowarzyszenia]. *E-mentor*, (4) (16). Pobrane z: <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/16/id/326> (24.09.2016).
- [8] Uniwersytet Śląski w Katowicach. Certyfikaty e-nauczyciela dla pracowników Uniwersytetu Śląskiego. Pobrane z: <http://www.us.edu.pl/certyfikaty-e-nauczyciela-dla-pracownikow-universytetu-slaskiego> (24.09.2016).